



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

ÍNDICE

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.5 EDUCACIÓN PARA ADULTOS

Análisis funcional

Misión y Visión	2
Proyecto "Administración General"	3
Proyecto "Chiapas en la Superación en la Vida y el Trabajo"	4
Proyecto "Fortalecimiento Educativo y Erradicación del Analfabetismo en Chiapas"	4
Proyecto "Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos"	5
Formato Indicadores de Resultados	9
Principales Acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	11
Glosario de Términos y Abreviaturas	13

Anexos:

Avance de Cumplimiento de Indicadores Estratégicos PTO2020- 53.....	14
Avance de Cumplimiento de Indicadores por Programa Presupuestario PTO2020- 56.....	16



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

MISIÓN:

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

VISIÓN:

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

H



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OBJETIVO Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS INSTITUCIONALES:

EJE	TEMA	POLITICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	3.2 Educación para todos.	3.2.01 Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo.	001 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Al cuarto trimestre, se tuvo una matrícula de **5,683** educandos que concluyeron nivel en el programa Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos en lengua hispanohablante 5,444 y en lengua indígena 239 educandos, de los cuales **3,639** son mujeres y **2,044** son hombres. Asimismo, se tiene una matrícula de **528** servidores públicos que operan en 3 programas institucionales: Administración General con 494 servidores públicos, Fortalecimiento Educativo y Erradicación del Analfabetismo en Chiapas con 6 servidores públicos y Chiapas en la Superación en la vida y el trabajo con 28 servidores públicos; de los cuales **214** son mujeres y **314** son hombres.

Handwritten mark



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

Proyecto: Administración general.

Con este proyecto se fortalece la operatividad del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos con 494 servidores públicos que ofrecen los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad. Por lo que, al cuarto trimestre se realizaron **23** trámites administrativos gestionados ante la Secretaría de Hacienda para su autorización; se atendieron **3** reportes para el mantenimiento preventivo y correctivo de la red informática institucional; se procesaron **24** documentos nominales para el pago de sueldos del personal temporal y **24** documentos nominales para el personal de estructura (base) del Instituto; así como, **18** adecuaciones presupuestarias autorizadas por la Secretaría de Hacienda.

Beneficiario con este proyecto a 494 personas, de las cuales 198 mujeres y 296 hombres.

Proyecto: Chiapas en la Superación en la Vida y el Trabajo

Con el propósito de fortalecer la operatividad administrativa Institucional y brindar una atención a la población analfabeta del Estado (hispanohablante y de lengua indígena), éste proyecto permite ampliar la estructura administrativa Institucional con 28 plazas para personal temporal, estas plazas colaboran en las acciones que se requieren para llevar a cabo el proceso de alfabetización en el Estado.

Bajo este contexto, se realizaron **10** trámites administrativos gestionados ante la Secretaría de Hacienda para su autorización; se atendieron **2** reportes para el mantenimiento preventivo y correctivo de la red informática institucional; para el pago de sueldos del personal temporal, se procesaron **24** documentos nominales para su ministración y se atendieron **2** auditorías practicadas al Instituto por parte de la Secretaría de la Honestidad y Función Pública.

Beneficiario con estas acciones a 28 personas, de las cuales 12 son mujeres y 16 hombres.

X



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

Proyecto: Fortalecimiento Educativo y Erradicación del Analfabetismo en Chiapas

Este proyecto, incorporado al Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, conjuntarán esfuerzos para convocar, seleccionar y en su caso aceptar a las personas físicas interesadas en participar en la promoción, asesoría, financiamiento y en general, en actividades de educación para jóvenes y adultos.

Su principal objetivo es atender las necesidades educativas a las que todo individuo tiene derecho, y pese, a que algunos se encuentran en rezago educativo; poder asegurarles una mayor cobertura e inclusión dentro de los programas educativos que proporcional el Instituto.

Por lo anterior, al cuarto trimestre se presentaron **12** trámites administrativos ante el Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos, para autorización y comprobación de los recursos presupuestales y financieros autorizados a principio del ejercicio; se enviaron **24** documentos nominales para la ministración de recursos a la Secretaría de Hacienda; así también, se atendió **un** reporte para el mantenimiento preventivo y correctivo en la red informática institucional.

Beneficiando a 6 personas, 4 mujeres y 2 hombres.

Proyecto: Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo** (MEVyT Hispanohablante y MEVyT Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así su calidad de vida.



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

El **MEVyT** pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.

X



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

Como una de las tareas primordiales del ICHEJA de contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

En este sentido, **82,834** jóvenes y adultos mayores de 15 años, se registraron en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado en línea (SASAOL) en sus tres niveles, de ellos 69,006 en lengua hispanohablante y 13,828 en lengua indígena; que corresponden 28,693 en nivel inicial (alfabetización); 26,821 jóvenes y adultos en nivel intermedio (primaria) y 27,320 en nivel avanzado (secundaria).

Derivado de lo anterior, **5,683** jóvenes y adultos concluyeron nivel educativo, los cuales **3,639** son mujeres y **2,044** hombres, en los siguientes modelos de educación:

- MEVyT Hispanohablante **5,444** jóvenes y adultos concluyeron nivel (en inicial 1,835 jóvenes y adultos, intermedio 1,511, y nivel avanzado 2,098 jóvenes y adultos), entre ellos 3,454 mujeres y 1,990 hombres.
- MEVyT Indígena Bilingüe (Mibes), **239** jóvenes y adultos concluyeron nivel (190 en nivel inicial, 41 intermedio y 8 nivel avanzado), conformados por 185 mujeres y 54 hombres.

Además, se entregaron **2,025** constancias de estudios a igual número de jóvenes y adultos mayores de 15 años (1,282 mujeres y 743 hombres), los cuales concluyeron la etapa de alfabetización; acreditando **7,411** módulos en esta etapa inicial.

Así también, fueron entregados **4,599** certificados en el nivel intermedio a igual número de jóvenes y adultos (3,235 mujeres y 1,364 hombres) que concluyeron su nivel primaria, mismos que acreditaron 8 módulos básicos y 2 módulos diversificados por educando.

X



ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.660

De igual manera, en el nivel avanzado (secundaria), se proporcionaron **6,329** certificados a igual número de jóvenes y adultos (4,376 mujeres y 1,953 hombres), los cuales lograron acreditar 8 módulos básicos y 4 módulos diversificados por usuario.

A través de la radio se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 Plazas Comunitarias Institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

Con este programa se busca priorizar la atención de la población de jóvenes y adultos mayores de 15 años, que se encuentran en condición de rezago educativo, los cuales se brinda atención en 22 Coordinaciones de Zona en todo el Estado. A través de éstas coordinaciones se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

C.P. Ayde del Carmen García Zarate
Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo.