



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
INSTITUTO CHIAPANECO DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS
ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2017

INSTITUTO
 CHIAPANECO DE EDUCACIÓN
 PARA JÓVENES Y ADULTOS

21120660

ÍNDICE

FUNCIÓN: 5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

1 Análisis funcional al 2do. Trimestre del 2017

1.1 Misión y Visión del IEA.....	2
1.2 Proyecto "Administración General".....	3
1.3 Proyecto "Chiapas, La Lectura y La Escritura Nos Une".....	4
1.4 Proyecto "Atención a la Demanda de educación para Adultos".....	5
1.5 Formato Indicadores de Resultados	8
1.6 Estado Programático-Funcional EP-20.....	9
1.7 Formato Gasto Regionalizado	10
1.8 Principales Acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	11
1.9 Glosario de Términos y Abreviaturas	12
2. Formatos de Avance de Cumplimiento de Indicadores Estratégicos PTO2017-53.....	13

21120660

MISIÓN:

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

VISIÓN:

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

X

Y

21120660

FUNCIÓN: 5.- EDUCACIÓN
SUBFUNCIÓN: 5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS

OBJETIVO Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS INSTITUCIONALES:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Familia Chiapaneca	2.3 Educación de Calidad	2.3.3 Atención al rezago educativo.	003 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Al cierre del segundo trimestre, se tuvo una matrícula de 25,764; Chiapas, La Lectura y la Escritura nos Une (hispano e indígena) 10,450; MEVyT 14,478 (nivel intermedio y nivel avanzado); MIBES 836 jóvenes y adultos (nivel intermedio y nivel avanzado).

Proyecto: Administración general.

Con este proyecto se fortalece la operatividad del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos con 494 servidores públicos para ofrecer los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad, al segundo trimestre se logró la conclusión de nivel avanzado hispanohablante y en lengua indígena de 7,994 jóvenes y/o adultos, que con ello logran la conclusión de su educación básica en el Estado.

21120660

Así también, con la elaboración de certificados de educandos que concluyen su educación básica se logra la entrega de **10,498** certificados.

Para el estudio y certificación de la secundaria se requiere acreditar 8 módulos básicos del nivel avanzado y 4 módulos diversificados seleccionados por el usuario.

Proyecto: Chiapas, La Lectura y La Escritura Nos Une

Con el propósito de brindar una atención pertinente a la población analfabeta del Estado (hispanohablante y de lengua indígena), y fortalecer los programas enfocados a la alfabetización, éste proyecto permite ampliar la estructura operativa Institucional con 143 plazas de personal temporal, estas plazas colaboran en las acciones que se requieren para llevar a cabo el proceso de alfabetización en el Estado.

Asimismo, se logra el registro de 61,181 jóvenes y adultos en nivel inicial hispanohablante y 19,446 jóvenes y adultos en lengua indígena, haciendo un total de 80,627 registrados, logrando la alfabetización de **37,424** jóvenes y adultos de los que **24,470** acreditaron el módulo La Palabra en el caso de hispanohablantes y **12,954** el módulo Mibes 1, 2 o 4 para el caso de jóvenes y adultos de habla indígena.

Además, se logra la conclusión de nivel de 10,450 jóvenes y adultos en nivel inicial; **7,686** concluyen nivel inicial hispanohablante y **2,764** en nivel inicial en lengua indígena.

Proyecto: Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos

21120660

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT Hispanohablante y MEVyT Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así su calidad de vida.

El MEVyT pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.



21120660

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.

Como una de las tareas primordiales del ICHEJA de contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

Al segundo trimestre, se registraron en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado en línea (SASAOL) a 125,077 jóvenes y adultos hispanohablantes; 56,321 en nivel Intermedio y 68,756 en nivel avanzado, de los cuales concluyeron nivel 6,507 en nivel intermedio y 7,971 jóvenes y adultos en nivel avanzado, haciendo un total de 14,478 adultos.

También con el modelo MIBES se logra el registro en el SASA indígena de 9,645 jóvenes y adultos en nivel intermedio y 4,018 en nivel avanzado, de los cuales concluyeron 813 el nivel intermedio y 23 jóvenes y adultos el nivel avanzado.

Logrando con ello el registro total en las dos modalidades de acuerdo a la lengua del adulto (hispanohablante y lengua indígena) en los 2 niveles (Intermedio y Avanzado) un total de 138,740 jóvenes y adultos registrados, de los cuales concluyeron nivel 15,314 jóvenes y adultos en estos niveles.



21120660

De igual manera, se entregaron **19,974** certificados; **9,476** en nivel intermedio y **10,498** en nivel avanzado.

A través de la radio se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 Plazas Comunitarias Institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida; el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

Con la finalidad de priorizar la atención de la población que se encuentra en condición de rezago educativo, esta se brinda en 22 Coordinaciones de Zona en todo el Estado. A través de éstas coordinaciones se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

X
Y

Organismo Público: Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

CÓDIGO	UNIDAD ADMINISTRATIVA	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMA	SUBPROGRAMA	ALÍNEA DE INTERÉS	CATEGORÍA	PRESUPUESTO ALCANZADO (MILES)	PRESUPUESTO EJECUTADO (MILES)	PRESUPUESTO EJECUTADO (MILES)	PERIODO				
											MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	OTRO
EDUCACIÓN PARA ADULTOS											EDUCACIÓN				
											EDUCACIÓN PARA ADULTOS				
											276,834,146.11 - 369,831,726.00 - 106,025,903.17				
PROYECTOS INSTITUCIONALES:															
A001	2	CHIAPAS LA LECTURA Y LA ESCRITURA NOS OYE Personas que concluyen nivel de alfabetización	Personas	26 101.00	26 101.00	19 463.00	af	4 736 747.38	2 671 341.41	1 133 331.76	Chiapas Estatal	Chiapas Estatal	54	80	143
		Módulos acreditados para alfabetización	Módulo	100 194.00	100 194.00	37 421.00	af								
A001	2	ADMINISTRACIÓN GENERAL Porcentaje de competencias de nivel secundaria Certificados entregados en nivel secundario	Personas	41 165.00	41 165.00	7 884.00	af	137 794 405.33	175 852 951.28	58 636 365.69	Coahuila Estatal	Coahuila Estatal	177	317	494
		Certificados entregados en nivel secundario	Certificación	33 127.00	33 127.00	16 430.00	af								
A002	2	ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS Porcentaje de personas que concluyen nivel primaria y secundaria Certificados entregados en los niveles de primaria y secundaria	Personas	80 746.00	80 746.00	16 314.00	af	131 509 299.00	120 363 289.00	3 955 807.00	Coahuila Estatal	Coahuila Estatal	100 738	32 507	138 740
		Certificados entregados en los niveles de primaria y secundaria	Certificación	71 037.00	71 037.00	15 974.00	af								
A002	2	PORTAFOLIO INSTITUCIONAL Porcentaje de gestiones de autorización de recursos Porcentaje de tramites para solitud de recursos	Gestión	1.00	1.00	.00	af	5 000 000.00	2 832 147.31	.00	Coahuila Estatal	Coahuila Estatal	1		1
		Porcentaje de tramites para solitud de recursos	Gestión	1.00	1.00	.00	af								

- a/ El bajo avance se debe a la acreditación de módulos ya que el modelo MEVYI permite a los jóvenes y adultos avanzar al ritmo que deseen y para acreditar el nivel inicial las personas deben que presentar 03 módulos educativos; el módulo hispano tarda en promedio para acreditarse 8 meses y el indígena hasta 18 meses.
- b/ Presenta bajo avance, derivado a la flexibilidad que brinda el modelo educativo permitiendo al adulto que avanza al ritmo que desea por lo que se espera, se aumente en el siguiente trimestre. El nivel avanzado contiene 60 módulos básicos y 13 módulos diversificados.
- c/ Presenta bajo avance, derivado a la flexibilidad que brinda el modelo educativo permitiendo al adulto que avanza al ritmo que desea. El tiempo promedio para estudiar el nivel de intermedio (primaria) es de 7 a 10 meses por lo que se espera, se aumente en el siguiente trimestre.
- d/ No presenta ningún avance, derivado a que las gestiones de autorización de recursos presupuestarios depende de los tiempos de la Dependencia Normativa.
- e/ Para este ejercicio 2017, no se autorizaron proyectos de inversión.



GOBIERNO DEL
ESTADO DE CHIAPAS


GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIAPAS
Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

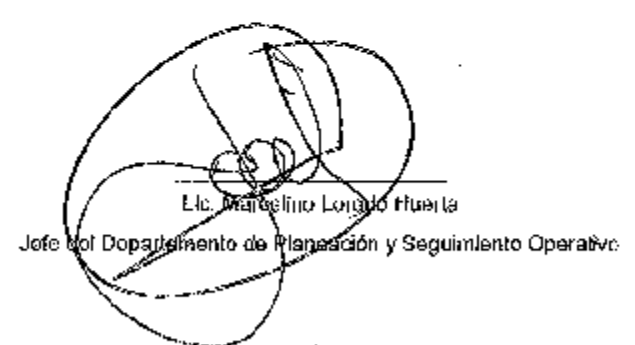
Estado Programático-Funcional
Del 1o. de enero al 30 de junio de 2017

(PESOS)

INSTITUTO
CHIAPANECO DE EDUCACIÓN
PARA JÓVENES Y ADULTOS

CONCEPTO	PRESUPUESTO			APLICACIÓN Y DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA			
	APROBADO	MODIFICACIÓN NETA	TOTAL MODIFICADO	DEVENGADO	COMPROBADO POR APLICAR	PRESUPUESTO DISPONIBLE	TOTAL APLICACIÓN Y DISPONIBILIDAD PRETA
Educación							
Educación para Adultos	270 834 149.11	31 097 578.09	309 931 728.00	109 028 603.17	24 810.00	200 880 314.85	309 931 728.00
TOTALES	270 834 149.11	31 097 578.09		109 028 603.17	24 810.00	200 880 314.85	
SUMAS IGUALES			309 931 728.00				309 931 728.00

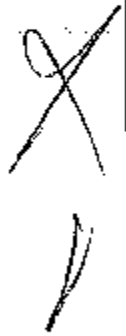

Lic. Arlindo González Borrailles
Director General


Lic. Marcelino López Huerta
Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo

PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2017

OBJETIVO	PRINCIPALES OBRAS Y ACCIONES	PRESUPUESTO DEVENGADO
4	Proyecto: "Chiapas, La Lectura y La Escritura nos Une"; al segundo trimestre se alcanzó 10,450 alfabetizados entre jóvenes y adultos, debido a que tardan 08 meses en promedio para terminar nivel de alfabetización (hispanohablantes y hablantes de alguna lengua indígena) en el Estado.	1'133,930.28
4	Proyecto: "Administración General", tuvo un avance en la conclusión de nivel avanzado (secundaria) de 7,994 jóvenes y adultos que con ello logran concluir su educación básica.	98'836,365.89
4	Proyecto: "Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos", al segundo trimestre se tuvo un avance de 15,314 en la conclusión de nivel intermedio (Primaria) y en nivel avanzado (Secundaria) de jóvenes y adultos de 15 años y más.	9'056,307.00
4	Proyecto: "Fortalecimiento Institucional", al segundo trimestre no se presenta ningún avance.	0.00



21120660

GLOSARIO

INEA	Instituto Nacional de Educación para Adultos
MEVyT	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo
SASAOL	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en línea
SIAHE	Sistema Integral de Administración Hacendaria en el Estado
MIBES	MEVyT indígena Bilingüe con Español como segunda Lengua
ICHEJA	Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - JUNIO

PTO2017-53
Página: 1 de 2
Fecha de corte: 30-junio-2017
Fecha de impresión: 18-julio-2017

Organismo Público: 21120600 Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

Misión

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años y adultos en condiciones de rezago educativo, interés, motivación y receptivos en formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido de pertenencia, ética, creatividad e emprendimiento, así como aumenten su capacidad de generación y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

Visión

Ser un organismo descentralizado de la administración pública estatal que asuma oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad, tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socio-culturales en que se encuentran los jóvenes y adultos del sujeto en situación de rezago educativo.

COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO

Concepto					Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
Fin	FE	SP	ESR	Descripción				
TOTALES					278,834,149.11	309,931,728.00	109,026,603.17	35.18
2				Desarrollo Social	278,834,149.11	309,931,728.00	109,026,603.17	35.18
	5			Educación	278,834,149.11	309,931,728.00	109,026,603.17	35.18
		5		Educación para adultos	278,834,149.11	309,931,728.00	109,026,603.17	35.18
			1	Educación para Adultos	278,834,149.11	309,931,728.00	109,026,603.17	35.18

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivos del Plan Nacional

Eje	Objetivo	Descripción
3		México con Educación de Calidad.
	02	Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.

Objetivos del Plan Estatal

Eje	Tema	Rol Edo.	Objetivo	Descripción
2	3	03		Familia Chiapaneca. Generación de Calidad. Atención al rezago educativo.
			31	Disminuir el índice de analfabetismo en la población de 15 años y más.

AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS
ENERO - JUNIO

PRO20-7-53
Página 7 de 2
Fecha de corte: 30-junio-2017
Fecha de Impresión: 18-julio-2017

Organismo Público: 21120660 Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

Estراتيجias del Plan Estatal

Clave Alineación (ED)	No. Est.	Descripción
230301	01	Atender a los municipios con mayor número de analfabetas
	02	Fortalecer un sistema de educación de calidad para la población de 15 años y más
	03	Promover la continuidad educativa en el nivel básico para la población de 15 años y más

Programa Sectorial

Programa	Clave Alineación	Descripción
A	302230301	Programa Sectorial de Educación

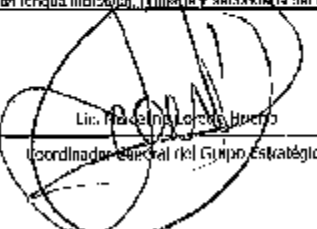
Objetivos Estratégicos

No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	302230301A	Reducir sustancialmente el analfabetismo y rezago educativo en jóvenes de 15 años o más y adultos.

Indicadores Estratégicos

No. Obj.	No. Ind.	Tipo de Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (CA)	Total Numerador	Programado (PA)			Avances		
									Ejecutado (EJ)			Ejec. del EJC	Meta Indic. D/A	
									Programado	Ejecutado	Reservado			
1	1	Estratégico	Personas	Porcentaje de población de 15 años y más alfabetadas al año.	Número de personas de 15 años y más alfabetadas al año / Total de jóvenes y adultos analfabetas del Estado	2017 31,743.00	65,641.00	31,249.00	2,826.00	7,484.00	10,419.00	10,490.00	28.30%	1.75%
								31,249.00	2,826.00	7,484.00	10,419.00	10,490.00		
								9,030.00	4,226.00	4,631.00	0.00	0.00		

Productos y Servicios	Ciudadanos y Usuarios
Servicio de educación básica a la población joven de 10 años o más y adulta, a través de los proyectos de Alfabetización (en español y en lengua indígena), (rural) y (seguimiento del Estado)	Población joven de 10 años o más y adulta en condición de analfabetismo y rezago educativo en el Estado de Chiapas.


Lic. Marcelino Torres Herrera
Coordinador General del Grupo Estratégico


Lic. Arago Sánchez Borrallero
Jefe del Ente Público


Lic. María del Socorro Uscá
Jefe de Unidad de Planeación y Monitoreo