

ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

2.1.1.2.0.660

ÍNDICE

**FUNCIÓN:** 2.5 EDUCACIÓN

**SUBFUNCIÓN:** 2.5.5 EDUCACIÓN PARA ADULTOS

**Análisis funcional**

Misión y Visión .....	2
Proyecto "Administración General".....	3
Proyecto "Chiapas, La Lectura y La Escritura Nos Une".....	4
Proyecto "Atención a la Demanda de Educación para Adultos".....	5
Formato Indicadores de Resultados .....	8
Principales Acciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.....	10
Glosario de Términos y Abreviaturas .....	12

**Anexos:**

Avance de Cumplimiento de Indicadores Estratégicos PTO2019- 53.....	13
Avance de Cumplimiento de Indicadores por Programa Presupuestario PTO2019- 56.....	14



ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

2.1.1.2.0.660

**MISIÓN:**

Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

**VISIÓN:**

Ser un organismo descentralizado de la Administración Pública Estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socioculturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

**2.1.1.2.0.660**

**FUNCIÓN: 2.5 EDUCACIÓN**

**SUBFUNCIÓN: 2.5.5.- EDUCACIÓN PARA ADULTOS**

**OBJETIVO Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN**

**PROYECTOS INSTITUCIONALES:**

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura	3.2 Educación para todos.	3.2.01 Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo.	003 Programa de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Al segundo trimestre, se tuvo una matrícula de **24,017** educandos que concluyeron nivel: Chiapas, La Lectura y la Escritura nos Une (hispano e indígena) 14,542; Administración General 5,494 en nivel avanzado y Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos 3,981 jóvenes y adultos en nivel intermedio, beneficiando a 24,017 educandos, de los cuales **15,610** son mujeres y **8,407** son hombres.

**Proyecto: Administración general.**

Con este proyecto se fortalece la operatividad del Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos con 494 servidores públicos para ofrecer los servicios educativos con calidad, pertinencia y equidad. Además, se entregaron **4,261** certificados a igual número de jóvenes y adultos, los cuales concluyeron el nivel avanzado (secundaria).





## ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

### 2.1.1.2.0.660

Para la certificación de nivel secundaria, se requiere acreditar 8 módulos básicos y 4 módulos diversificados por usuario; los cuales en este nivel se acreditaron en total **38,113** módulos para nivel avanzado. Logrando con ello, la conclusión de nivel avanzado con **5,494 jóvenes y adultos**; de los cuales 3,571 son mujeres y 1,923 son hombres; 5,353 concluyen el nivel avanzado en lengua hispanohablante y 141 concluyen el nivel avanzado en lengua indígena.

#### **Proyecto: Chiapas, La Lectura y La Escritura Nos Une**

Con el propósito de brindar una atención pertinente a la población analfabeta del Estado (hispanohablante y de lengua indígena), y fortalecer los programas enfocados a la alfabetización, éste proyecto permite ampliar la estructura operativa Institucional con 23 plazas de personal temporal, estas plazas colaboran en las acciones que se requieren para llevar a cabo el proceso de alfabetización en el Estado.

Asimismo, se logró el registro de 55,669 jóvenes y adultos en nivel inicial hispanohablante y 14,309 jóvenes y adultos en lengua indígena, haciendo un total de 69,978 educandos registrados; logrando la acreditación de **46,430** módulos, de los cuales, en el módulo La Palabra acreditaron 34,330 para el modelo hispanohablante y 12,100 el módulo 1, 2 o 4 para el caso de jóvenes y adultos de habla indígena.

Además, se logra la conclusión en nivel inicial de **14,542 jóvenes y adultos**; de los cuales 9,452 son mujeres y 5,090 son hombres; 12,558 concluyen el nivel inicial en lengua hispanohablante y 1,984 concluyen el nivel inicial en lengua indígena.

#### **Proyecto: Atención a la demanda de educación para jóvenes y adultos**

El Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA) a través del **Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo** (MEVyT Hispanohablante y MEVyT Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua) ofrece a las personas jóvenes y adultas, una educación básica vinculada con temas y opciones de aprendizaje basadas en las

### ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

#### 2.1.1.2.0.660

necesidades e intereses de la población por atender, de forma que les sirva para desarrollar los conocimientos y competencias necesarios para desenvolverse en mejores condiciones en su vida personal, familiar, laboral y social y elevar así su calidad de vida.

El **MEVyT** pretende que las personas:

- Reconozcan e integren formalmente en su vida las experiencias y conocimientos que ya tienen.
- Enriquezcan sus conocimientos con nuevos elementos que les sean útiles para potenciar su desarrollo.
- Fortalezcan las habilidades de lectura, escritura, cálculo, expresión oral y comprensión del entorno natural y social.
- Participen responsablemente en la vida democrática del país.
- Refuercen las capacidades, actitudes y valores que les permitan mejorar y transformar su vida y entorno, en un marco de legalidad, respeto y responsabilidad.
- Solucionen problemas en los distintos lugares en que se desenvuelven a partir de la creatividad, el estudio, la aplicación de métodos y procedimientos de razonamiento lógico y científico y la toma de decisiones en forma razonada y responsable.
- Construyan explicaciones fundamentales sobre fenómenos sociales y naturales.
- Busquen y manejen información para seguir aprendiendo.
- Certifiquen los niveles de primaria y secundaria.

Esta propuesta educativa se basa en una oferta múltiple de módulos que contienen temas y actividades didácticas, para constituirse en opciones de estudio hacia los sectores diversificados de la población. Los módulos fueron definidos a partir de ejes para cubrir:

- Las necesidades de los sectores prioritarios de la población, tales como jóvenes y mujeres
- Los intereses de aprendizaje de esas poblaciones, y
- Las áreas de conocimiento como son matemáticas, lengua y comunicación, y ciencias.





## ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

### 2.1.1.2.0.660

Por la estructura flexible del MEVyT, los jóvenes y adultos tienen la posibilidad de organizar su ruta de aprendizaje o estudio, de acuerdo a sus necesidades e intereses, lo que les permite establecer metas de estudio a corto plazo, desarrollar un solo módulo, o metas a mediano plazo, como puede ser la certificación de la educación básica.

Como una de las tareas primordiales del ICHEJA de contribuir a reducir el índice de rezago educativo en la entidad, la educación básica se proporciona con el apoyo de asesores que tienen que ver directamente con la orientación, organización, formación y certificación de los adultos que no han concluido la primaria o la secundaria.

Al segundo trimestre, se registraron en el Sistema de Acreditación y Seguimiento Automatizado en línea (SASAOL) a 33,798 jóvenes y adultos en nivel intermedio; 28,902 jóvenes y adultos en lengua hispanohablante y 4,896 jóvenes y adultos en lengua indígena; de los cuales concluyeron nivel en lengua hispanohablante 3,359 y en lengua indígena concluyeron 622, haciendo un total de **3,981** jóvenes y adultos que concluyen el nivel intermedio, de los cuales 2,587 son mujeres y 1,394 son hombres.

De igual manera, se entregaron **2,599** certificados a igual número de jóvenes y adultos que concluyeron el nivel intermedio; acreditando en total **38,163** módulos, con los cuales concluyen su educación básica.

A través de la radio se promocionaron y difundieron de manera permanente los principales programas educativos que opera el Instituto y que se ofrecen a la población en general, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Con el objetivo de ofrecer a las personas jóvenes y adultas, acceso a las nuevas tecnologías de información y comunicación, el ICHEJA, a través de la instalación y operación de 106 Plazas Comunitarias Institucionales también ofrece programas y servicios educativos, de capacitación, de presentación de exámenes en línea, y de vinculación con otros programas públicos y sociales que permitan a los jóvenes y adultos aprovechar la nueva tecnología en comunicación e información para apoyar, el aprendizaje significativo para la vida, el trabajo y el reforzamiento de habilidades básicas de lectura, escritura y comunicación, así como razonamiento lógico a partir de una alfabetización tecnológica.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2019

**2.1.1.2.0.660**

Con este programa se busca priorizar la atención de la población de jóvenes y adultos mayores de 15 años, que se encuentran en condición de rezago educativo, los cuales se brinda atención en 22 Coordinaciones de Zona en todo el Estado. A través de éstas coordinaciones se amplió la cobertura educativa y se implementaron las acciones necesarias para disminuir el índice de analfabetismo.

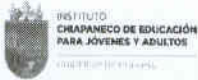


Lic. Marcelino Loredo Huerta  
Jefe del Departamento de Planeación y Seguimiento Operativo.









**FUNCIÓN: EDUCACIÓN**

PRESUPUESTO (Millones de Pesos)			
APROBADO	MODIFICADO	VARIACIÓN	
		MONTO	%
337.8	301.8	( 36.0 )	-10.7

PRINCIPALES ADECUACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS				
CONCEPTO	APROBADO	MODIFICADO	VARIACIÓN	RAZONES
<b>Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos</b>				
<b>Ampliaciones:</b>	0.0	0.0	0.0	
<b>Reducciones:</b>	150.0	114.0	- 36.0	La reducción de recursos presupuestales federales se debe a que el INEA México, autorizó para este ejercicio fiscal 2019 la cantidad de \$114'067,136.00, para el Proyecto "Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos", tal como lo establece el Convenio Específico de Colaboración 2019.
<b>Trasposos Compensados:</b>	22.5	22.5	0.0	Se debe a trasposos compensados que puedan garantizar la operatividad institucional, por los importes de \$21'633,648.45 correspondiente a marzo, \$808,000.00 y \$25,000.00 a junio; estos trasposos corresponden a los recursos del Ramo 33 FAETA, para el Proyecto de "Administración General".
<b>TOTAL</b>	<b>172.5</b>	<b>136.5</b>	<b>( 36.0 )</b>	

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**INSTITUTO CHIAPANECO DE EDUCACIÓN PARA JÓVENES Y ADULTOS**  
**PRINCIPALES ACCIONES DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**  
**AL SEGUNDO TRIMESTRE DEL 2019**

PRESUPUESTO DEVENGADO	OBJETIVOS		METAS		PRINCIPALES PROYECTOS Y ACCIONES
	CLAVE	DESCRIPCIÓN	CLAVE	DESCRIPCIÓN	
123 558 573.71	4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	4.6	De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.	<p><b>Proyecto: "Chiapas, La Lectura y La Escritura nos Une"</b> Se alfabetizaron 14,542 jóvenes y adultos. Logrando una matrícula de 24,017 educandos, de los cuales 15,610 son mujeres y 8,407 son hombres.</p> <p><b>Proyecto: "Administración General"</b> Se entregaron 4,261 certificados de nivel avanzado (secundaria) a igual número de jóvenes y adultos, que con ello logran concluir su educación básica.</p> <p><b>Proyecto: "Atención a la Demanda de Educación para Jóvenes y Adultos"</b> Se entregaron 2,599 certificados de nivel intermedio (primaria) a igual número de jóvenes y adultos de 15 años y más.</p>



2.1.1.2.0.660

## GLOSARIO

<b>ICHEJA</b>	Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos
<b>INEA</b>	Instituto Nacional de Educación para Adultos
<b>MEVyT</b>	Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo
<b>MIBES</b>	MEVyT indígena Bilingüe con Español como segunda Lengua
<b>SASAOL</b>	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación en línea
<b>SIAHE</b>	Sistema Integral de Administración Hacendaria en el Estado

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**

PTO2019-53

Página 1 de 2

**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS**  
**ENERO - JUNIO**

Fecha de corte: 30-junio-2019

Fecha de impresión: 15-julio-2019

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.660 Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

Misión				
Propiciar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años y adultos en condiciones de rezago educativo, inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor; así como aumenten su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.				

Visión				
Ser un organismo descentralizado de la administración pública estatal, que asegure oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad, tomando en cuenta los intereses, necesidades y condiciones económicas y socio-culturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.				

COMPORTAMIENTO DEL EJERCICIO DEL GASTO								
Concepto								
Fin	F	SF	SSF	Descripción	Aprobado (A)	Modificado (B)	Devengado (C)	% Devengado C/B
<b>TOTALES</b>					337,826,384.50	301,841,965.04	123,558,573.71	40.93
2				Desarrollo Social	337,826,384.50	301,841,965.04	123,558,573.71	40.93
	5			Educación	337,826,384.50	301,841,965.04	123,558,573.71	40.93
		5		Educación para Adultos	337,826,384.50	301,841,965.04	123,558,573.71	40.93
			1	Educación para Adultos	337,826,384.50	301,841,965.04	123,558,573.71	40.93

Objetivos de Desarrollo Sostenible	
Clave	Descripción
04	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible		
ODS	No. Meta	Descripción
04	06	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

Objetivos del Plan Nacional		
Eje	Objetivo	Descripción
2	02	Bienestar. Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.

Objetivos del Plan Estatal				
Eje	Tema	Pol. Púb.	Objetivo	Descripción
3	2	01	01	Educación, Ciencia y Cultura. Educación para todos. Atención a jóvenes y adultos en rezago educativo. Reducir con equidad el rezago educativo.



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**

PTO2019-53

Página 2 de 2

**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS**  
**ENERO - JUNIO**

Fecha de corte: 30-junio-2019

Fecha de impresión: 15-julio-2019

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.660 Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

Estrategias del Plan Estatal		
Clave Alineación PED	No. Est.	Descripción
320101	01	Reducir los niveles de analfabetismo.
	02	Aumentar la cantidad de jóvenes y adultos que concluyen su educación secundaria.

Programa Sectorial		
Programa	Clave Alineación	Descripción
A	202320101	En Construcción.


Objetivos Estratégicos		
No. Obj.	Clave Alineación	Descripción
1	202320101A	Reducir sustancialmente el analfabetismo y rezago educativo en jóvenes de 15 años o más y adultos.

Indicadores Estratégicos														
No. Obj	No. Ind	Tipo y Dimensión	Unidad de Medida	Nombre del Indicador	Descripción Cualitativa (Numerador / Denominador)	Año y Valor de Línea Base	Denominador (A)	Total Numerador	Programado ( B )				Avances	
									Modificado ( C )				Efic. del Ejer. D/C	Meta Indic. D/A
									Alcanzado ( D )					
									Trimestres					
				I	II	III	IV							
1	1	Estratégico Eficacia	Persona	Porcentaje de población de 15 años y más alfabetizados al año.	Número de personas de 15 años y más alfabetizados al año. / Total de jóvenes y adultos analfabetas en el estado de Chiapas.	2019 17,026.00	515,684.00	17,026.00	2,199.00	4,468.00	5,291.00	5,068.00	53.33%	1.76%
								9,080.00	4,809.00	4,271.00	0.00	0.00		

Productos y Servicios	Clientes y Usuarios
Alfabetización, educación primaria y secundaria para jóvenes y adultos de 15 años y más; en lengua hispana e Indígena.	Población joven de 15 años o más y adultos en condición de analfabetismo y rezago educativo en el estado de Chiapas.


 Lic. Marcelino Loredo Huerta

Coordinador General del Grupo Estratégico


 Lic. Gustavo Gómez Ordoñez

Titular del Ente Público


 Lic. Marcelino Loredo Huerta

Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**  
**SECRETARÍA DE HACIENDA**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**

**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO**  
**ENERO - JUNIO**

PTO2019-56

Página 1 de 2

Fecha de corte: 30-junio-2019

Fecha de impresión: 15-julio-2019

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.660 Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Num.	AVANCES			Tipo y Dimensión Unidad de Medida	Año y Valor de Línea Base	Presupuesto	
		Modificado (C)					Meta Trím. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado	
		Alcanzado (D)										Modificado	
		Trimestre										Devengado	
		1	2	3	4								
<b>Total</b>											\$337,826,384.50	\$301,841,965.04	\$123,558,573.71
<b>Programa: 003</b> <b>Programa de educación básica para jóvenes y adultos</b>											\$337,826,384.50	\$301,841,965.04	\$123,558,573.71
<b>Fin</b> Contribuir a la disminución del rezago educativo mediante la promoción y realización de acciones para organizar e impartir la educación básica a jóvenes y adultos mayores de 15 años a través de la prestación de los servicios de alfabetización, educación primaria, secundaria y la formación para el trabajo, apoyándose en la participación y la solidaridad social.	1,818,443.00	92,699.00	17,846.00	11,336.00	6,796.00	128,677.00	0.00	131.43	7.99	Estratégico / Eficacia	2019		
Porcentaje de atención a la población en rezago educativo.		92,699.00	17,846.00	11,336.00	6,796.00	128,677.00				Persona	128,677.00		
		145,288.00	0.00	0.00	0.00	145,288.00							
<b>Propósito</b> La población de jóvenes y adultos mayores de 15 años en el Estado de Chiapas, presenta disminución en rezago educativo													
Porcentaje de jóvenes y adultos de 15 años y más que concluyen el nivel avanzado (secundaria).	43,167.00	1,908.00	3,001.00	3,638.00	3,453.00	12,000.00	85.00	111.92	12.73	Estratégico / Eficacia	2019		
		1,908.00	3,001.00	3,638.00	3,453.00	12,000.00				Persona	12,000.00		
		2,943.00	2,551.00	0.00	0.00	5,494.00							
Porcentaje de jóvenes y adultos mayores de 15 años que se alfabetizan por parte del Instituto.	515,684.00	2,199.00	4,468.00	5,291.00	5,068.00	17,026.00	95.59	136.19	1.76	Estratégico / Eficacia	2019		
		2,199.00	4,468.00	5,291.00	5,068.00	17,026.00				Persona	17,026.00		
		4,809.00	4,271.00	0.00	0.00	9,080.00							
Porcentaje de personas de 15 años y más que concluyen el nivel intermedio (primaria)	33,295.00	1,282.00	2,045.00	2,569.00	2,304.00	8,200.00	89.19	119.66	11.96	Estratégico / Eficacia	2019		
		1,282.00	2,045.00	2,569.00	2,304.00	8,200.00				Persona	8,200.00		
		2,157.00	1,824.00	0.00	0.00	3,981.00							



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS**
**SECRETARÍA DE HACIENDA**
**PRESUPUESTO DE EGRESOS 2019**
**AVANCE DE CUMPLIMIENTO DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO**
**ENERO - JUNIO**

PTO2019-56

Página 2 de 2

Fecha de corte:

30-junio-2019

Fecha de impresión:

15-julio-2019

**Organismo Público:** 2.1.1.2.0.660 Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos

Nivel / Resumen Narrativo / Nombre del Indicador	Denominador (A)	Programado (B)				Total Num.	AVANCES			Tipo y Dimensión  Unidad de Medida	Año y Valor de Linea Base	Presupuesto	
		Modificado (C)					Meta Trim. (D / C) %	Efic. del Ejerc. (D / C) %	Meta Ind. (D / A) %			Aprobado	Devengado
		Alcanzado (D)										Aprobado	
		Trimestre										Modificado	
		1	2	3	4							Devengado	
Total											\$337,826,384.50	\$301,841,965.04	\$123,558,573.71

Lic. Marcelino Laredo Huerta

Coordinador General del Grupo Estratégico

Lic. Marcelino Laredo Huerta

Jefe de Unidad de Planeación u Homólogo